

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 65 «ФЕСТИВАЛЬНЫЙ»**

**ИННОВАЦИОННАЯ ПРОГРАММА
ПОДДРЕЖКИ ИНСТИТУТА СЕМЬИ И ТРАДИЦИОННЫХ
СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ
«ПАПА+»**

Разработчики программы:

Маркова Н.А., заведующий муниципального
бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 65
«Фестивальный»

Гиниятуллина Э.Д., заместитель заведующего
по учебно-воспитательной работе

Ялаева Д.А., старший воспитатель

Сургут,
2022

Актуальность инновационной программы поддержки института семьи и традиционных семейных ценностей «ПАПА+» (далее – Программа «ПАПА+»)

Проблема отцовства в психологии является слабо освещенной и характеризуется отсутствием каких-либо целостных теорий. Существует масса психологических исследований на разные темы воспитания детей и повсеместно в них обсуждается, как мать формирует личность ребенка, как важны отношения между матерью и ребенком, как у ребенка формируются аддикции и девиации в поведении, при наличии неправильного воспитания именно со стороны матери.

Все это наблюдается и в обыденной жизни: в поликлиниках с детьми – мамы; в бассейнах, на катках, в магазинах, на родительских собраниях – мамы. Мамы, мамы, мамы. Возникает вопрос: «Где же папы?».

Возможно, и именно этим часто все и пытаются объяснить: папы – люди занятые, у них много работы. И кто приводит все эти доводы? Это делают и сами папы, и сами мамы. Но тогда возникает еще один вопрос: «Почему же у пап есть такая замечательная возможность сослаться на занятость и отстраниться от своих родительских обязанностей?». В современном обществе женщина является не менее, а во многих случаях, и более занятой, чем мужчина.

Почему же так получается, что часто «отцовский ресурс» остается на «скамейке запасных»?

Согласно концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 № 1618-р ее целью является создание условий для выполнения семьей ее основных социальных функций.

Цель: апробация новой образовательной модели вовлечения отцов в организацию образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения (далее – ДОУ).

Задачи:

1. Внедрить эффективную модель вовлечения отцов в единое образовательное пространство.
2. Создать оптимальные условия для внедрения Программы «ПАПА+» в ДОУ.
3. Определить показатели эффективности реализации Программы «ПАПА+».

Этапы реализации Программы «ПАПА+»

1-й этап (сентябрь 2022)

Организационно-подготовительный:

- создание условий для реализации Программы «ПАПА+»;
- подготовка учебно-методической базы для успешной реализации Программы «ПАПА+»;

- составление соглашения о сотрудничестве с местной общественной организацией «Союз отцов Сургута» (далее - МОО «Союз отцов Сургута»).

2-й этап (октябрь 2022 - май 2023)

Внедрение и реализация:

- работа по плану Программы «ПАПА+».

3-й этап (май 2023)

Аналитическо-информационный:

- обобщение опыта работы по реализации Программы «ПАПА+».

Содержание Программы «ПАПА+»:

- позволяет вовлечь отцов в единое образовательное пространство ДОУ;
- стать активными участниками образовательного процесса;
- принимать общественное участие в управлении образованием.

Для достижения поставленных целей и задач Программы «ПАПА+» осуществляет следующие **методы** деятельности:

- проведение семинаров, круглых столов, консультаций с целью предоставления отцам возможности обмениваться своим воспитательным опытом;
- консультационная, физкультурно-оздоровительная, образовательная, культурно-просветительская и издательская деятельность;
- проведение соревнований, игр, экскурсий, показательных выступлений между отцами и детьми с целью укрепления взаимоотношений и формирования положительного взаимодействия через игровую форму;
- проведение мероприятий, связанных с семейными традициями, традициями ведения быта в семье и проведение тематических семейных праздников;
- организация культурно-просветительских массовых мероприятий для приобщения к участию отцов и детей;
- подготовка информационных материалов (статьи, пресс-релизы, буклеты, брошюры и т.д.), призванных ознакомить отцов с их правами и обязанностями, повысить социальную роль отцовства, а также освещающие научный подход к отцовству.

Предполагаемые результаты реализации программы «ПАПА+»

- создание эффективной модели вовлечения отцов в единое образовательное пространство;
- подтверждение эффективности инновационного опыта, и его трансляция родительскому и педагогическому сообществу города.

Для эффективной реализации Программы «ПАПА+» в МБДОУ № 65 «Фестивальный» **созданы все необходимые условия:**

- оборудованы музыкальные и спортивные залы, соответствующие педагогическим, санитарно-гигиеническим требованиям;

- помещения оснащены современным оборудованием и мебелью, аудио и видео средствами, интерактивными панелями, проекторами и экранами, ноутбуками;
- на территории имеются спортивные площадки, отвечающие современным требованиям.

Средствами контроля и обеспечения достоверности результатов реализации Программы «ПАПА+» является проведение ежеквартального мониторинга результативности Программы «ПАПА+» с использованием разработанных критериев и показателей.

Эффективность конкретного мероприятия оценивается:

- количественно - модульная система оценивания по Болонской системе. Количественная оценка предполагает учет числа отцов, участвующих в проводимых мероприятиях.
- качественная - оценка предусматривает выявление активности отцов, желания участвовать в мероприятиях, положительные отзывы о проведенных встречах, актуальности и значимости для отцов рассматриваемых вопросов, привлекательность формы проведения встречи. Предполагается оценка с помощью рефлексивной анкеты для участников (слушателей). Критериями оценки определены: полезность/бесполезность, интерес/отсутствие интереса, уровень удовлетворения запроса.

Достоверность и обоснованность результатов реализации Программы «ПАПА+» обеспечиваются оценкой с помощью рефлексивной анкеты для участников.

Календарный план реализации Программы «ПАПА+»

Дата	Мероприятия	Ответственные	Предполагаемые результаты
В течение года	1. Участие в физкультурно-оздоровительных, спортивных, культурно-просветительских мероприятиях. 2. Совместные заседания Совета отцов. 3. Освещение работы Совета отцов в СМИ.	Заместители заведующего по учебно-воспитательной работе (далее – заместители заведующего по УВР). Члены Совета отцов. Педагоги.	1. Видеотрансляция. 2. Протоколы и решения заседания «Совета отцов». 3. Публикации.
Сентябрь	1. Заседание совета отцов №1. 2. Составление соглашения о сотрудничестве с МОО «Союз отцов Сургута».	Заместители по УВР. Члены Совета отцов. Педагоги. МОО «Союз отцов Сургута».	1. Утверждение состава и председателя «Совета отцов». 2. Утвержден план мероприятий. 3. Подписано соглашение

			о сотрудничестве с МОО «Союз отцов Сургута».
Октябрь	1. Анкетирование «Какой я папа?». 2. Папина зарядка. 3. Акция «Посади дерево с папой, вырасти добро».	Заместители по УВР. Члены Совета отцов. Педагоги.	1. Аллея деревьев. 2. Видеоотчет.
Ноябрь	1. Конкурс на изготовление кормушки «Поможем тем, кто рядом». 2. Интеллектуальная игра «Мама, папа, я – читающая семья».	Заместители по УВР. Члены Совета отцов. Педагоги.	Фотоотчет.
Декабрь	1. Спортивные состязания 2. «Молодецкие забавы» (соревнования на свежем воздухе). 3. Заседание Совета отцов №2.	Заместители по УВР. Члены Совета отцов. Педагоги. МОО «Союз отцов Сургута».	Видеотрансляция в социальной сети.
Январь	1. КВАНТ «Папа+Я=проект». 2. Спортивный праздник «Хоккей в валенках».	Заместители по УВР. Члены Совета отцов. Педагоги.	Создание кейса проектов.
Февраль	1. Фотовыставка «Я на папочку похож». 2. Семейно-спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья».	Заместители по УВР. Члены Совета отцов. Педагоги.	Фотовыставка.
Март	1. Заседание Совета отцов №3. 2. Конференция отцов «Роль отца в воспитании детей в семье». 3. Челлендж «Папа может».	Заместители по УВР. Члены Совета отцов. Педагоги. МОО «Союз отцов Сургута».	Видеотрансляция в социальной сети.
Апрель	1. Зарядка «В здоровом теле - здоровый дух!». 2. Фотоотчет «Радость отцовства». 3. Турнир «Шашечная семья». 4. Мониторинг участия в проведенных мероприятиях.	Заместители по УВР. Члены Совета отцов. Педагоги.	1. Видеорепортаж. 2. Анкетирование.

Май	1. Спортивные состязания «Зарница». 2. «Аллея памяти». 3. Флешмоб «Читаем вместе с папой». 4. Анкетирование «Радость отцовства». 5. Заседание Совета отцов №4.	Заместители по УВР. Члены Совета отцов. Педагоги. МОО «Союз отцов Сургута».	1. Электронная книга памяти «История войны - история семьи». 2. Трансляция опыта работы по внедрению эффективной модели вовлечения отцов в единое образовательное пространство, педагогической общественности.
-----	--	--	---

Обоснование возможности реализации программы:

- Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с последующими поправками).
- «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 № 223-ФЗ.
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Распространение и внедрение результатов программы в массовую практику:

- создание кейса «Модель вовлечения отцов в единое образовательное пространство».
- трансляция опыта родительской и педагогической общественности.