

Перспективный план по театрализованной деятельности во второй младшей группе

Ме- сяц	Театрализованная деятельность	Предварительная работа по подготовке к театрализованной деятельности
Октябрь	Игра-инсценировка «У козленка день рождения». ❖ продолжать учить воспроизводить тексты потешек с помощью воспитателя; ❖ развивать умение действовать в соответствии с содержанием потешки; ❖ воспитывать интерес к играм-инсценировкам.	Чтение потешки «Как у нас козел». • продолжать знакомить детей с потешками; • развивать речь; • воспитывать интерес к потешке. Дидактическая игра «Чьи детки?». • учить детей узнавать и правильно называть домашних животных и их детенышей; • развивать внимание; • прививать интерес к жизни домашних животных. Рассматривание иллюстраций с изображением домашних животных. • продолжать учить детей правильно называть домашних животных и их жилище; • обогащать словарь: конура, конюшня, коровник, овчарня; • развивать речь, внимание; • воспитывать желание заботиться о животных. Разучивание песни «Огородный хоровод» на мотив русской народной песни «Как у наших у ворот». • развивать слуховое внимание; • разучить слова песни, побуждать детей петь; • эмоционально откликаться на содержание песни; • воспитывать желание запоминать и исполнять музыкальный фольклор. Загадывание загадок о домашних животных. • учить детей узнавать по характерным признакам животных и называть их; • развивать умение звукоподражать их голосам; • развивать речь, внимание, мышление. Пальчиковая игра «Салют». • способствовать развитию речевой активности детей; • развивать мелкую моторику, речевое дыхание, четкую дикцию; • воспитывать интерес к пальчиковым играм. Эстонская народная хороводная игра «Веселись детвора». • продолжать знакомить с хороводными играми; • учить детей выполнять движения в соответствии с текстом; • развивать способность звукоподражать; • активизировать словарь детей; • воспитывать интерес к хороводным играм.

Ноябрь	Драматизация сказки «Курочка Ряба». ❖ учить детей выразительно передавать характерные особенности героев сказки, используя голос, мимику, движения; ❖ воспитывать интерес к драматизациям.	Рассказывание сказки «Курочка Ряба». • доставить детям радость от встречи со знакомыми персонажами сказки; • учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказки; • развивать речь; • воспитывать чувство сопереживания. Пальчиковая игра «Курочка». • способствовать запоминанию текста; • развивать умение согласовывать речь с движениями; • воспитывать интерес к пальчиковым играм. Речевая игра «Кто как говорит». • закреплять умение у детей имитировать голоса животных; • учить отвечать на вопросы короткими предложениями; • воспитывать умение выслушивать других. Рассматривание иллюстраций к сказке «Курочка Ряба». • побуждать детей проговаривать слова и фразы сказки; • учить называть героев сказки; • развивать речь, мышление; • воспитывать интерес к устному народному творчеству. «Живые картинки». • продолжать знакомить детей с фольклорным текстом, содержащим игровые ситуации; • учить четко и выразительно произносить слова и фразы знакомых потешек; • воспитывать дружеские отношения между детьми. Подвижная игра-имитация «Курочка и цыплята». • учить детей имитировать цыплят, используя выразительные средства: голос, движения, мимику; • воспитывать интерес к игре. Игра-инсценировка «Курочка - Рябушечка». • учить детей изображать характерные движения животных; • развивать диалогическую речь; • воспитывать интерес к драматизации.
---------------	---	--

Декабрь	Драматизация сказки С.Маршака «Перчатки». ❖ учить детей выразительно передавать эмоциональное состояние героев сказки; ❖ развивать речь; ❖ воспитывать интерес к фольклору.	Чтение детям «Перчатки» в переводе С.Маршака. • познакомить детей со сказкой; • учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказки; • обратить внимание детей на эмоциональное состояние котят; • воспитывать интерес к поэтическим произведениям. Подвижная игра «Грустный котик». • учить детей выполнять движения, соответствующие словам; • развивать коммуникативные способности, внимание, речь. Мимические упражнения. • учить детей показывать у зеркала различные эмоциональные состояния котят, используя выразительные средства; • воспитывать желание изображать котят. Пальчиковая игра «Разминка». • способствовать развитию речевой активности детей; • развивать речевое дыхание, четкую дикцию, мелкую моторику рук; • воспитывать интерес к пальчиковым играм. Игра-инсценировка «Кисонька-Мурысонька». • продолжать учить детей изображать характерные движения животного; • развивать диалогическую речь; • воспитывать интерес к игре. Дидактическая игра «Чей голос?». • учить детей различать голоса животных, называть детенышей; • упражнять в проговаривании текста потешек, в звукоподражании; • воспитывать интерес к исполнению малых фольклорных форм. Народная подвижная игра «Развеселим бабушку». • упражнять детей в выполнении танцевальных движений; • прививать интерес к малым фольклорным формам.
Январь	Драматизация сказки К.Чуковского «Цыпленок». ❖ продолжать учить детей воспроизводить текст сказки, интонационно передавать характеры персонажей; ❖ развивать внимание, память; воспитывать доброжелательные отношения между детьми.	Чтение сказки К.Чуковского «Цыпленок». • познакомить детей со сказкой; • учить слушать сказку и отвечать на вопросы по содержанию; • воспитывать чувство сопереживания герою сказки. Имитационные упражнения (превращение в цыплят). • учить детей мимикой, жестами передавать особенности героев сказки. Эстонская хороводная игра «Веселись детвора!». • продолжать упражнять детей в умении согласовывать слова и движения; • активизировать речь, умение звукоподражать; • развивать образное мышление. Игра «Где мы были, мы не скажем». • учить детей выразительно изображать действия, животное, предметы; • развивать коммуникативные способности детей: умение договариваться. Игра «Назови друга ласково». • продолжать учить образовывать уменьшительно-ласкательные существительные (имена людей); • воспитывать интерес к игре, доброжелательные отношения со сверстниками. Подвижная игра «Курочка-хохлатка». • продолжать учить детей согласовывать речь с движениями; • развивать внимание и умение действовать по сигналу; • воспитывать интерес к подвижным играм. Игра «Угадай по движению».

		• учить детей отгадывать животных, птиц по движениям, показанным воспитателем; • развивать речь, мышление, воображение; • воспитывать интерес к имитации.
Февраль	Драматизация сказки «Почему плакал котенок?». ❖ учить детей эмоционально откликаться на действия, происходящие в произведении, подбирать соответствующую интонацию для характеристики героя; ❖ привлекать к участию малоактивных детей.	Рассказывание сказки «Почему плакал котенок?» с использованием настольного театра. • познакомить детей с новым произведением; • учить слушать внимательно рассказ воспитателя, отвечать на вопросы по содержанию произведения; • продолжать учить эмоционально откликаться на происходящее, сопереживать герою сказки. Игра-имитация «Котята». • учить детей имитировать движения котят, используя выразительные средства: мимику, жесты. Пантомимический этюд «Горе, радость». • побуждать детей к выразительной передаче в мимике и движениях эмоциональных состояний. Пальчиковая игра «1,2,3,4 - кошки жили на квартире». • упражнять детей в согласованных движениях пальцев рук; • способствовать речевому развитию; • воспитывать интерес к игре. Загадывание загадок о домашних животных. • продолжать учить детей узнавать и называть домашних животных; • развивать умение звукоподражать их голосам; • развивать внимание, мышление. Подвижная игра «Грустный котик». • учить детей выполнять движения, соответствующие словам; • развивать коммуникативные способности, внимание, речь. Заучивание наизусть потешки «Ай, качи, качи...». • продолжать знакомить детей с потешками; • учить проговаривать отдельные слова, понимать смысл потешки.

Март	Драматизация сказки «Репка». ❖ учить детей четко, выразительно произносить текст знакомой сказки; ❖ учить подбирать соответствующую интонацию для характеристики сказочного персонажа; ❖ воспитывать партнерские отношения.	Слушание сказки «Репка» в аудиозаписи. • учить детей внимательно слушать, эмоционально откликаться на происходящее в сказке, отвечать на вопросы по содержанию. Рассматривание иллюстраций к русской народной сказке «Репка». • закрепить последовательность сюжета; • побуждать проговаривать слова и фразы сказки; • учить узнавать и называть героев сказки; • развивать речь, мышление; • воспитывать интерес к русской народной сказке. Игра «Знаешь ли ты овощи?». • учить детей узнавать овощи зрительно; • развивать речь, память. Пантомимический этюд «Удивление». • учить детей с помощью мимики, жестов изображать героев сказки (около огромной репы); • воспитывать интерес к пантомимическим упражнениям. Пальчиковая игра «Дружные пальчики». • продолжать знакомить с текстом; • учить детей согласовывать движения с текстом; • развивать мелкую моторику рук; • воспитывать интерес к пальчиковым играм.
------	---	--

		<i>Настольный театр «Репка».</i> • доставить детям радость; • учить сопереживать героям сказки; • вызвать желание принимать участие в рассказывании сказки; • воспитывать интерес к устному народному творчеству; • знакомить детей с разновидностями театров. <i>Игра-имитация «Изобрази героев».</i> • учить детей свободно двигаться, используя все окружающее пространство; • помочь детям найти средства выражения образа в движениях, жестах, интонациях. <i>Подвижная игра «Смелые мыши».</i> • развивать внимание, речь; • учить согласовывать свои действия с другими детьми; • развивать пластическую выразительность, используя жесты и мимику при изображении животных.
Апрель	<i>Инсценировка сказки «Теремок».</i> ❖ развивать умение детей исполнять свои роли; ❖ обогащать словарь; ❖ развивать связную речь; ❖ учить использовать выразительные средства для передачи характера героев; ❖ воспитывать интерес к инсценировке русской народной сказки.	<i>Чтение сказки «Теремок».</i> • учить детей слушать знакомые произведения; • учить отвечать на вопросы по содержанию сказки, эмоционально откликаться на события, сопереживать героям сказки. <i>Рассматривание иллюстраций.</i> • учить детей узнавать знакомые сказки, называть главных героев; • активизировать в речи детей слова: теремок, мышка-норушка, лягушка-попрыгушка, зайчик-побегайчик; • развивать память; • воспитывать интерес к русским народным сказкам. <i>Игра «Ходим кругом».</i> • учить детей двигаться по кругу в соответствии с текстом, точно повторять движения за водящим. <i>Дидактическая игра «Кто за кем?».</i> • учить детей воспроизводить последовательность сказки с помощью картинок; • учить проговаривать свои действия; • развивать речь, внимание, память. <i>Рассказывание сказки «Теремок» с показом настольного театра.</i> • учить детей внимательно слушать, проговаривать слова и фразы; • побуждать детей к участию в показе сказки; • вырабатывать интонационную выразительность речи. <i>Игра «Угадай, кто?».</i> • учить детей узнавать животных по характерным признакам, правильно называть их; • развивать речь, внимание, мышление; • воспитывать желание узнавать о жизни и повадках животных. <i>Игра-имитация «Догадайтесь, о ком я говорю».</i> • учить детей узнавать героев сказки по описанию; • учить выбирать маски-шапочки героев, имитировать движения, голосом передавать характер героев; • Воспитывать интерес к имитационной игре.

<i>Май</i>	<i>Игра-инсценировка «Маша-растеряша» по произведению Л. Воронковой.</i> ❖ учить детей эмоционально откликаться на действия, происходящие в произведении; ❖ развивать умение выразительно передавать движения героев; ❖ развивать речь, фантазию; ❖ воспитывать интерес к инсценировке.	<i>Чтение рассказа Л.Воронковой «Маша-растеряша».</i> • познакомить детей с произведением; • учить эмоционально откликаться на происходящее в рассказе; • привлекать к участию в беседе по содержанию рассказа; • воспитывать интерес к чтению. <i>Рассматривание иллюстраций к рассказу «Маша-растеряша».</i> • учить детей внимательно рассматривать картинки; • учить отвечать на вопросы по содержанию рассказа; • развивать связную речь, внимание. <i>Пальчиковая игра «Утречко».</i> • способствовать развитию речевой активности детей; • развивать моторику рук; • воспитывать интерес к пальчиковым играм. <i>Хороводная игра «У Маланьи, у старушки».</i> • познакомить детей с текстом русской народной игры; • закреплять умение сопровождать слова выразительными движениями; • воспитывать интерес к русской народной игре. <i>Динамическая пауза «Зарядка».</i> • продолжать учить детей выполнять движения в соответствии с текстом; • способствовать запоминанию текста. <i>Игра-развлечение «К нам в гости пришел Петрушка».</i> • вызвать у детей желание смотреть небольшие сценки с участием Петрушки, и участвовать самим; • развивать речь, фантазию, коммуникативные способности; • воспитывать интерес к играм. <i>Дидактическая игра «Одень куклу Машу на прогулку».</i> • учить детей правильно называть предметы одежды; • упражнять в последовательном одевании куклы на прогулку; • воспитывать бережное отношение к одежде.
-------------------	--	---